**Российская федерация**

**Ханты-Мансийский Автономный Округ - Югра**

**Индивидуальный предприниматель Киосе Наталья Николаевна**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Адрес:**  | **628406, Тюменская обл., ХМАО-Югра, г. Сургут,****пр-т Ленина, №69, оф.106**  | **Тел: 8(3462)22-00-77****89226548044** |

**Программа индивидуальных развивающих занятий**

Целью программы является профилактика и коррекция отклонений речевого и психического развития, формирование ряда коммуникативных и познавательных навыков, устранение вторичных отклонений.

Программа предусматривает решение следующих задач: диагностических, коррекционных и развивающих.

В **диагностическом блоке** ведущей задачей является организация комплексного психолого-медико-педагогического изучения ребенка в целях уточнения актуального уровня развития при динамическом наблюдении коррекционно-воспитательного процесса, а также определение эффективности реализации индивидуальной программы обучения ребенка.

**Коррекционный блок** направлен на формирование способов усвоения необходимого материала, развитие компенсаторных механизмов, на преодоление и предупреждение у воспитанников вторичных отклонений в развитии. Организация работы специалистов в этом блоке предполагает также обучение родителей отдельным психолого-педагогическим приемам, повышающим эффективность взаимодействия с ребенком.

**Блок развивающих задач** направлен на решение вопросов повышения самостоятельности и автономии ребенка, на становление нравственных ориентиров в деятельности и поведении.

**Программа имеет следующую структуру:**

I. **Речевое** развитие

 Развитие словаря. Формирование и совершенствование грамматического строя речи. Развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа: развитие просодической стороны речи; коррекция произносительной стороны речи; работа над слоговой структурой слова; совершенствование фонематических представлений, развитие навыков звукового анализа и синтеза. Развитие связной речи и речевого общения.

**II. Познавательное развитие**

**1.** Сенсорное развитие.

2. Развитие психических функций.

3. Ознакомление с окружающей действительностью.

4. Ознакомление с художественной литературой.

5. Развитие пространственных, временных и элементарных математических представлений.

**III. Креативное развитие**

Развитие мелкой моторки и конструктивного праксиса. Художественно-творческая деятельность. Музыкальное развитие. Игровая и театрализованная деятельность.

 ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Киосе Н.Н.***